



Triple P de Atención Primaria

¿Qué es Triple P de Atención Primaria?

Triple P de Atención Primaria es una intervención individual, breve y focalizada, que ayuda a los padres y a las madres a desarrollar planificaciones parentales para manejar conflictos conductuales (p.ej., pataletas, peleas, salir de compras) y temas de desarrollo de habilidades (p.ej., comer solo, cómo enseñar a ir al baño, permanecer en la cama en las noches). Estas consultas focalizadas se realizan durante las atenciones médicas de rutina o reuniones con apoderados y pueden ser implementadas por todos los profesionales de la salud y educación. Los facilitadores implementan 3-4 sesiones (de 15-30 minutos cada una) por un período de 4-6 semanas. Estas sesiones se pueden realizar en persona, por teléfono o como una combinación de ambas maneras.

¿A quién está dirigido?

Los padres, las madres y los cuidadores que pueden beneficiarse con Triple P de Atención Primaria son aquellos que tienen preocupaciones específicas sobre la conducta de sus hijos e hijas y que prefieren consultas individuales. Es probable que se beneficien cuando las conductas problemáticas de sus hijos e hijas son leves y simples, sin un alto nivel de estrés familiar. A veces, si los problemas persisten, los padres y las madres que reciben esta intervención deciden seguir con Triple P Grupal.

¿Qué temas se cubren durante las sesiones con los padres y las madres?

Sesión 1: Evaluación del problema. En esta sesión el facilitador realiza una entrevista inicial, discute las opciones para la intervención y presenta a los padres y a las madres la posibilidad de hacer un seguimiento a la conducta de sus hijos e hijas.

Sesión 2: Cómo desarrollar un plan de crianza o parentalidad. En esta sesión el facilitador comenta con los padres y las madres los resultados de la evaluación, los ayuda a identificar las influencias en la conducta de sus hijos e hijas y a establecer las metas para el cambio.

Sesión 3: Revisión de la implementación. En esta sesión el facilitador utiliza un proceso de retroalimentación autorregulado para ayudar a los padres y a las madres a revisar la implementación de su plan y, si es necesario, se establecen las metas para un mayor perfeccionamiento. Durante esta sesión, se utiliza el ensayo conductual cuando los padres o las madres quieren ensayar técnicas parentales específicas.

Sesión 4: Seguimiento. En esta sesión el facilitador revisa los progresos del niño o de la niña y se comenta cómo se está utilizando Triple P, además de temas de mantenimiento. Si es necesario, se discuten las posibilidades de una derivación.

Triple P – Programa de Parentalidad Positiva



¿Qué tipo de material reciben los padres y las madres?

Cada familia recibe hasta tres Hojas de Consejos Triple P dirigidas a la(s) conducta(s) problemática(s) y un Folleto de Parentalidad Positiva.

¿Cuánto tiempo se necesita para implementar la intervención?

Además del tiempo para cada sesión, el facilitador necesita tiempo para revisar el cuestionario de satisfacción y preparar la sesión y/o supervisión. Por favor, revise la siguiente tabla que corresponde al tiempo aproximado para la implementación del programa en cada familia.

Curso	Tiempo para Consulta individual o Sesión grupal	Puntuación del cuestionario y roalimentación de la evaluación previa y posterior*	Apoyo telefónico o Visita en el Hogar	Preparación de la Sesión e Informe/ Supervisión de la Sesión Posterior	Notas del Caso e Informe Escrito**	Tiempo Total
Triple P de Atención Primaria	2 horas (4 sesiones de 30 minutos, por familia)	n/a	n/a	¼ hora	¼ hora	2½ horas por familia

*Se pueden añadir 2-3 minutos adicionales por familia para revisar el Cuestionario de Satisfacción (CSQ sigla en inglés).

**No se incluyen los informes completos para los organismos estatales.

¿Qué se necesita para la certificación?

Para implementar Triple P de Atención Primaria, los facilitadores tienen que haber completado un programa de capacitación activo de habilidades en su totalidad y haber demostrado sus conocimientos y competencias en la implementación del programa, a través de un proceso de acreditación basado en las habilidades. La siguiente tabla entrega una estimación del tiempo que deben comprometer los facilitadores para asistir a los días de capacitación y apoyo, como también el tiempo necesario para la preparación y el apoyo entre pares.

Curso	Número de Días de Capacitación (9:00am – 16:30pm)	Día de Pre Acreditación (9:00am – 16:30pm)	Tiempo de preparación para el día de Acreditación	Día de Acreditación	Asistencia entre pares	Tiempo Total
Triple P de Atención Primaria	2 días	1 día	4-6 horas (Examen y preparación de las competencias)	½ día	2-3 horas (reuniones mensuales de una hora)	4½ días



¿Qué tipo de material reciben los facilitadores?

Durante la capacitación, cada facilitador va a recibir una copia del siguiente material Triple P:

- El Kit del Facilitador para Triple P Breve de Atención Primaria (incluye el Manual del Facilitador y un Rotafolio de Consulta).
- El Pack de Muestra de la Serie de Hojas de Consejos Triple P (incluye el Folleto de Parentalidad Positiva y una muestra de las Hojas de Consejos Triple P).
- La Guía de Supervivencia para Todos los Padres y las Madres [DVD].